|  |
| --- |
| **PHỤ LỤC 01***(theo Văn bản hướng dẫn số* ***5512****/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/****2020*** *của Bộ Giáo dục & Đào tạo)* |
| SỞ GIÁO DỤC & ĐÀO TẠO THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH**TRƯỜNG THPT DƯƠNG VĂN DƯƠNG** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM****Độc lập – Tự do – Hạnh Phúc**TP. Hồ Chí Minh, ngày ..... tháng ..... năm 2021.......... |
| **KHUNG KẾ HOẠCH DẠY HỌC MÔN HỌC & HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC****TỔ CHUYÊN MÔN: ĐIA LÍ ; KHỐI DẠY: 10** |
| **NĂM HỌC : 2021 – 2022** |

1. **ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH**
2. **Lớp dạy & Học sinh:**

| **Số lớp****(của khối dạy)** | **Số học sinh****(của khối dạy)** | **Số học sinh được học Tự chọn / Chuyên đề hoạt động giáo dục (nếu có)** | **Ghi chú / Đánh giá** |
| --- | --- | --- | --- |
| 8 | 300 |  | ( dự kiến ) |

1. **Đội ngũ cán bộ giáo viên:**

| **Số giáo viên****(của khối dạy)** | **Trình độ đào tạo** | **Mức đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên***(theo Thông tư số* ***20****/****2018****/TT-BGDĐT ngày 28/8/2018)* | **Ghi chú** |
| --- | --- | --- | --- |
| *Cao đẳng* | *Đại học* | *Trên đại học* | *Tốt* | *Khá* | *Đạt* | *Chưa đạt* |
| 03 |  | 2 | 1 | x |  |  |  |  |

1. **Thiết bị dạy học bộ môn (đồ dùng dạy học, phương tiện công nghệ):**

*(Trình bày cụ thể nội dung liên quan có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học hoặc tổ chức hoạt động giáo dục)*

| **TT** | **Nội dung dạy học môn học; thí nghiệm, thực hành (chính khóa); hoạt động giáo dục** | **Thiết bị dạy học** | **Số lượng** | **Ghi chú / Đánh giá** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 01 | Chuyên đề “ Tìm hiểu vũ trụ và các hệ quả…” | Quả địa cầu | 2 |  |
| 02 | Nhận xét sự phân bố các vành đai động đất,núi lửa. | Bản đồ tự nhiên thế giới | 2 |  |
| 03 | Thực hành : đọc bản đồ phân hóa khí hậu và đất trên thế giới | Bản đồ các đới khí hậu thế giới, các loại đất. | 2 |  |
| 04 | Một số sông lớn trên thế giới. | Bản đồ các con sông lớn trên thế giới | 2 |  |

1. **Phòng chức năng phục vụ khối học tập dành cho bộ môn (phòng thí nghiệm, phòng nghe nhìn, phòng máy tính, phòng thi đấu đa năng, bãi tập):**

*(Trình bày cụ thể nội dung liên quan có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học hoặc tổ chức hoạt động giáo dục)*

| **TT** | **Nội dung dạy học môn học; thí nghiệm, thực hành (chính khóa); hoạt động giáo dục** | **Phòng chức năng phục vụ khối học tập dành cho bộ môn** | **Số lượng** | **Ghi chú / Đánh giá** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 01 | Chuyên đề “ Tìm hiểu vũ trụ và các hệ quả…” | Phòng nghe nhìn | 1 |  |

1. **KẾ HOẠCH DẠY HỌC & KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ (KTrĐG)**
2. **Khung phân phối chương trình Chính khóa (CK):**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Tên bài học** | **Số tiết** | **Yêu cầu cần đạt** | **Tuần thực hiện** |
| 1 | BÀI 2 : MỘT SỐ PHƯƠNG PHÁP BIỂU HIỆN CÁC ĐỐI TƯỢNG ĐIA LÍ | 1 | - Phân biệt được một số phương pháp biểu hiện các đối tượng địa lý trên bản đồ. Cụ thể phương pháp: kí hiệu, kí hiệu đường chuyển động, chấm điểm, bản đồ - biểu đồ. | 1 |
| 2 | BÀI 3: SỬ DỤNG BẢN ĐỒ TRONG HỌC TẬP VÀ ĐỜI SỐNG. | 1 | - Trình bày được phương pháp sử dụng bản đồ, Atlat Địa lý để tìm hiểu đặc điểm các đối tượng, hiện tượng, phân tích các mối quan hệ địa lý. |   |
| 3 | BÀI 4 : THỰC HÀNH : XÁC ĐỊNH MỘT SỐ PHƯƠNG PHÁP BIỂU HIỆN CÁC ĐỐI TƯỢNG ĐỊA LÍ TRÊN BẢN ĐỒ. | 1 | - Vận dụng xây dựng được bản đồ đơn giản về khu vực mình sinh sống | 2 |
| 4 |  **BÀI ,56: TÌM HIỂU VŨ TRỤ VÀ NHỮNG HỆ QUẢ CỦA CÁC CHUYỂN ĐỘNG CHÍNH CỦA TRÁI ĐẤT** | 2 | - Trình bày được khái quát về Vũ trụ, Hệ Mặt Trời, Trái Đất trong Hệ Mặt trời. |   |
| 5 |   |   | Trình bày và giải thích được các hệ quả chuyển động của Trái Đất xung quanh Mặt Trời: chuyển động biểu kiến hàng năm của Mặt Trời, các mùa trong năm, ngày đêm dài ngắn theo mùa. | 3 |
| 6 | BÀI 7 : CẤU TRÚC CỦA TRÁI ĐẤT. THẠCH QUYỂN. THUYẾT KIẾN TẠO MẢNG | 1 | Mô tả được cấu trúc của Trái Đất và nêu được sự khác nhau giữa các lớp Trình bày được nội dung cơ bản của thuyết kiến tạo mảng và vận dụng để giải thích sự hình thành các vùng núi trẻ, các vành đai động đất, núi lửa. |   |
| 7 | BÀI 8 : TÁC ĐỘNG CỦA NỘI LỰC ĐẾN ĐỊA HÌNH BỀ MẶT TRÁI ĐẤT. | 1 | Phát biểu được khái niệm nội lực và nêu nguyên nhân của chúng. | 4 |
| 8 | BÀI 9 : TÁC ĐỘNG CỦA NGOẠI LỰC ĐẾN ĐỊA HÌNH BỀ MẶT TRÁI ĐẤT ( T1 ) | 2 | Phát biểu được khái niệm ngoại lực, quá trình phong hóaTrình bày được quá trình bóc mòn, quá trình vận chuyển và quá trình bồi tụ.- Kể tên được các dạng địa hình do quá trình bóc mòn, bồi tụ tạo thành.- Phân tích được mối quan hệ giữa ba quá trình phong hóa, vận chuyển và bồi tụ.- Nêu được các tác nhân ngoại lực.- Trình bày được quá trình phong hóa.- So sánh sự khác nhau giữa phong hóa Lí học, phong hóa hóa học, phong hóa sinh học. |   |
| 9 | BÀI 10 : THỰC HÀNH : NHẬN XÉT VỀ SỰ PHÂN BỐ CÁC VÀNH ĐAI ĐỘNG ĐẤT, NÚI LỬA VÀ VÙNG NÚI TRẺ TRÊN BẢN ĐỒ. | 1 | Vận dụng thuyết Kiến tạo mảng để giải thích sơ lược sự hình thành các vùng núi trẻ, các vành đai động đất, núi lửa | 5 |
| 10 | BÀI 11 : KHÍ QUYỂN SỰ PHÂN BỐ NHIỆT ĐỘ KHÔNG KHÍ TRÊN TRÁI ĐẤT. | 1 |  Giải thích được sự phân bố nhiệt trên Trái Đất |   |
| 11 | BÀI 12 : SỰ PHẤN BỐ KHÍ ÁP. MỘT SỐ LOẠI GIÓ CHÍNH | 1 | Phân tích được mối quan hệ giữa khí áp và gió. Nguyên nhân làm thay đổi khí áp  | 6 |
| 12 | BÀI 13 : CÁC NHÂN TỐ ẢNH HƯỞNG ĐẾN LƯỢNG MƯA. | 1 | Trình bày được các nhân tố ảnh hưởng đến lượng mưa và sự phân bố lượng mưa trên thế giới.Giải thích tình hình phân bố lượng mưa theo vĩ độ và theo vị trí gần hay xa đại dương và dòng biển ven bờ. |   |
| 13 | BÀI 14 THỰC HÀNH :ĐỌC BẢN ĐỒ SỰ PHÂN HÓA KHÍ HẬU. PHÂN TÍCH BIỂU ĐỒ MỘT SỐ KIỂU KHÍ HẬU | 1 | So sánh sự khác nhau giữa các đới khí hậu. | 7 |
| 14 | BÀI 15 : THỦY QUYỂN. MỘT SỐ NHÂN TỐ ẢNH HƯỞNG TỚI CHẾ ĐỘ NƯỚC SÔNG. MỘT SỐ SÔNG LỚN TRÊN TRÁI ĐẤT | 1 | Trình bày được khái niệm thủy quyển và các vòng tuần hoàn của nước trên Trái Đất.Phân tích được các nhân tố ảnh hưởng tới chế độ nước sông |   |
| 15 | ÔN TẬP : VẼ BIỂU ĐỒ, XỬ LÍ SỐ LIỆU. | 2 |   | 8 |
| 16 |   |   |   |   |
| 17 | KIỂM TRA GIỮA KÌ. | 1 |   | 9 |
| 18 | BÀI 16 : SÓNG. THỦY TRIỀU. DÒNG BIỂN. | 1 | Trình bày khái niệm về sóng biển và nguyên nhân chủ yếu gây ra sóng biển, sóng thần.Giải thích sự tương quan giữa vị trí Mặt Trăng, Mặt trời và Trái Đất đã ảnh hưởng tới thuỷ triều như thế nào. |   |
| 19 | BÀI 17 : THỔ NHƯỠNG QUYỂN. CÁC NHÂN TỐ HÌNH THÀNH THỔ NHƯỠNG. | 1 | Trình bày được các khái niệm thổ nhưỡng (đất), độ phì của đất, thổ nhưỡng quyển.Kể tên các nhân tố hình thành đất, phân tích và đánh giá được vai trò của mỗi nhân tố trong sự hình thành đất. | 10 |
| 20 | BÀI 18 : SINH QUYỂN. CÁC NHÂN TỐ ẢNH HƯỞNG TỚI SỰ PHÁT TRIỂN VÀ PHÂN BỐ SINH VẬT | 1 |  Phát biểu được khái niệm sinh quyển và xác định được giới hạn của quyển này. |   |
| 21 | BÀI 19 : SỰ PHÂN BỐ SINH VẬT VÀ ĐẤT TRÊN TRÁI ĐẤT. | 1 | Giải thích được sự phân bố của các kiểu thảm thực vật và đất theo vĩ độ và các vành đai thực vật và đất theo độ cao | 11 |
| 22 | BÀI 20 : LỚP VỎ ĐỊA LÍ. QUY LUẬT THỐNG NHẤT VÀ HOÀN CHỈNH CỦA LỚP VỎ ĐỊA LÍ. | 1 | Giải thích được nguyên nhân của quy luật thống nhất và hoàn chỉnh của lớp vỏ địa lí. |   |
| 23 | BÀI 21 :QUY LUẬT ĐỊA ĐỚI VÀ QUY LUẬT PHI ĐỊA ĐỚI. | 1 | Trình bày được nguyên nhân và các biểu hiện của quy luật địa đới, quy luật phi địa đới. | 12 |
| 24 | BÀI 22 : DÂN SỐ VÀ SỰ GIA TĂNG DÂN SỐ | 1 | Phân tích được sự ảnh hưởng của tình hình tăng dân số đối với sự phát triển kinh tế - xã hội. |   |
| 25 | BÀI 23 : CƠ CẤU DÂN SỐ | 1 |     Đánh giá được ảnh hưởng của cơ cấu dân số đến sự phát triển dân số và phát triển kinh tế –xã hội | 13 |
| 26 | BÀI 24 : SỰ PHÂN BỐ DÂN CƯ. ĐÔ THỊ HÓA. | 1 |  Đánh giá được tác động của đô thị hoá đến phát triển kinh tế- xã hội và môi trường |   |
| 27 | BÀI 25 : THỰC HÀNH PHÂN TÍCH BẢNG ĐỒ PHÂN BỐ DÂN CƯ THẾ GIỚI. | 1 | biết được nơi có mật độ dân số cao nhất và thấp nhất. | 14 |
| 28 | BÀI 26 : CƠ CẤU NỀN KINH TẾ | 1 | Phân tích được vai trò của nguồn lực đối với phát triển kinh tế. |   |
| 29 | BÀI 27 : VAI TRÒ, ĐẶC ĐIỂM, CÁC NHÂN TỐ ẢNH HƯỞNG ĐẾN SỰ PHÁT TRIỂN VÀ PHÂN BỐ NÔNG NGHIỆP. MỘT SỐ HÌNH THỨC TỔ CHỨC LÃNH THỔ NÔNG NGHIỆP. | 1 |  Nêu được các vai trò và đặc điểm của ngành nông nghiệp. Phân tích được những đặc điểm của ngành nông nghiệp, liên hệ được với Việt Nam. | 15 |
| 30 | BÀI 28 : ĐỊA LÍ NGÀNH TRỒNG TRỌT. | 1 | Trình bày được các đặc điểm sinh thái, tình hình phát triển và phân bố cây trồng chủ yếu trên thế giới. |   |
| 31 | BÀI 29 : ĐỊA LÍ NGÀNH CHĂN NUÔI. | 1 | -  Giải thích được sự phát triển và phân bố của ngành chăn nuôi phụ thuộc chặt chẽ vào cơ sở  thức ăn. | 16 |
| 32 | BÀI 30 : THỰC HÀNH VẼ VÀ PHÂN TÍCH BIỂU ĐỒ VỀ SẢN LƯỢNG LƯƠNG THỰC, DÂN SỐ CỦA THẾ GIỚI VÀ MỘT SỐ QUỐC GIA. | 1 |   |   |
| 33 | ÔN TẬP  | 2 |   | 17 |
| 34 |  |   |   |   |
| 35 | KIỂM TRA CUỐI KÌ I | 1 |   | 18 |
| 36 | SỬA BÀI THI  | 1 |   |   |

1. **Khung tiến độ dự kiến tổ chức Kiểm tra, đánh giá học sinh thường xuyên & định kỳ (giữa kỳ, cuối kỳ):**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 13 | Bài KTrĐG | Thời lượng | Tuần thực hiện | Yêu cầu cần đạt | Hình thức phương án | Ghi chú/đánh giá |
| 1 | KTrĐGtx1 | 15 phút | 4 | Bài 5, 6*Vũ trụ, hệ quả quay quanh trục và quay quanh Mặt trời của Trái Đất.* | Hỏi –đáp hoặc cho học sinh sưu tầm tranh ảnh, tư liệu. |  |
| KTrĐGtx2 | 15 phút | 11 | Bài 11, 12 Khí quyển, các khối khíSự phân bố khí áp. Một số loại gió chínhBài 15, 16Thủy quyển, sóng thủy triều –dòng biển. | Sưu tầm tranh ảnh.Hỏi-đáp. |  |
| KTrĐGtx3 | 15 phút | 15 | Bài 27 : Vai trò đặc điểm, các nhân tố ảnh hưởng đến tổ chức lãnh thổ công nghiệp. | Sưu tầm tranh ảnh, tư liệu hoặc làm báo cáo. |  |
| **KTrĐG đk GK** | 45 phút | 8 | Nắm vững chuẩn kiến thứcBài 5, 6, 11, 12, 15, 16 | ( trắc nghiệm 70 %, Tự luận 30 %) | Theo lịch chung của trường. |
| **KTrĐG đk CK** | 45 phút | 15 | Nắm vững chuẩn kiến thứcBài 16 đến hết bài 30 . | ( tự luận 70% , Tự luận 30 % ) | Theo lịch chung của trường. |
| 2 | KTrĐGtx1 | 15 phút | 23 | Nắm vững chuẩn kiến thức Bài : Vai trò đặc điểm của công nghiệp, các nhân tố ảnh hưởng. Địa lí các ngành công nghiệp.. | Hỏi-đáp, làm bài thu hoạch…, tìm tranh ảnh minh họa.. |  |
| KTrĐGtx2 | 15 phút | 32 | Nắm vững chuẩn kiến thứcBài 39,40,41 . | Hỏi-đáp, làm bài thu hoạch…, tìm tranh ảnh minh họa.. |  |
| KTrĐGtx3 | 15 phút | 34 | Nắm vững chuẩn kiến thứcBài 39,40,41 . | Trắc nghiệm 10 câu, hoặc tự luận. |  |
| **KTrĐGđk GK** | 45 phút | 27 | Nắm vững chuẩn kiến thứcBài 31 ,32,33,34,35 .Kỹ năng nhận xét biểu đồ.Vận dụng kiến thức giải thích hiện tượng địa lí. | ( trắc nghiệm 70 %, Tự luận 30% ) | Theo lịch chung của trường. |
| **KTrĐGđk CK** | 45 phút | 35 | Nắm vững chuẩn kiến thứcBài 31 ,32,35,36,37,40.Vận dụng kiến thức giải thích hiện tượng địa lí. | ( Trắc nghiệm70%, Tự luận 30 % ) | Theo lịch chung của trường. |

1. **CÁC NỘI DUNG KHÁC & ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ (nếu có)**

Cần có 1 phòng bộ môn riêng cho tổ (thư viện không đủ để trữ các đồ dùng phục vụ dạy-học do tổ thực hiện qua các năm ).

|  |  |
| --- | --- |
| **HIỆU TRƯỞNG (ký duyệt)**(Ký tên, ghi rõ họ tên) | **TỔ TRƯỞNG**(Ký tên, ghi rõ họ tên)Nguyễn Ngọc Phương |
| ***Nơi nhận:****BLĐ (để k/tra, đ/giá, b/cáo);**GVBM (để th/hiện);**Lưu: Hồ sơ tổ chuyên môn;* |  |